





6. Mirzakhani N, ZahediBarough A .A comparison between facial emotional expressions recognition in children with High Function Autism and typical 7 to 11 years peers Research Journal of Recent Sciences. Vol. 4, issue 6, June 2015 issue. Manuscript No: ISCA-RJRS-2013-1060
7. Mirzakhani N, et al. "Playfulness in children with and without disabilities. "JOURNAL OF POLICY AND PRACTICE IN INTELLECTUAL DISABILITIES. Vol. 6. No. 2. 111 RIVER ST, HOBOKEN, NJ 07030 USA: JOHN WILEY & SONS INC, 2009.
8. Mirzakhani N, Zeinali, R, Mozayan, M, & Soluki, S. (2009, June). Playfulness in children with and without disabilities. In Journal Of Policy And Practice In Intellectual Disabilities (Vol. 6, No. 2, pp. 134-135). 111 RIVER ST, HOBOKEN, NJ 07030 USA: JOHN WILEY & SONS INC. without disabilities
9. Mirzakhani N, R. Zeinali, M. Mozayan, and S. Soluki. "Playfulness in children with and without disabilities." 2009
10. Izadi Najafabadi S .Mirzakhany N. Right Hand Preference in implicit motor learning in children with high-functioning Autism and Asperger syndrome. Iranian Rehabilitation 2013.
11. Akbarzadeh Baghban A, Ahmadi Gooraji S, Kavousi A, Mirzakhani N. Application of hurdle model with random effects for evaluating the balance improvement in stroke patients. Medical Journal of the Islamic Republic of Iran (MJIRI). Iran University of Medical Sciences. 2015
12. Dabiri Golchin M, Mirzakhani N , Stagnitti K, Dabii Golchin M. Psychometric properties for ChIPPA, Iranian Pediatric Journal. Submitted
13. Izadi Najafabadi S .Mirzakhany Araghi N. Right Hand Preference in implicit motor learning in children with high-functioning Autism and Asperger syndrome. Iranian Rehabilitation Journal, Vol. 11, Special issue, 2013. scopus.
14. Mirzakhani N, Miri lavasani N. javantash A. yasaie R , Test-Retest and Inter-Intra Rater Reliability, Construct and Discriminative Validity of Iranian Typically Developing Children Handwriting Speed Test (I-CHST). Iranian Rehabilitation Journal, Vol. 13, Issue 3, autumn 2015
15. Mirzakhani N , dabirai M. Psychometric properties of Persian version of "Child-Initiated Pretend Play Assessment" for Iranian children. Iranian Journal of Pediatrics Manuscript
16. Mirzakhani N. Rama yasaie. Motor learning in children with ADHD and Normal Children' comparison of implicit motor sequence. journal of clinical physiotherapy research.
17. The Comparison of Visual Perception Skills in 7 - 12-Year-Old Children With or Without Dyslexia Who have Attention Deficit Hyperactivity Disorder. J Biomed. In Press(In Press):e7995. Published online 2016 September 28.
18. Psychometric properties of Persian version of "Child-Initiated Pretend Play Assessment" for Iranian children, Iranian Journal of Pediatrics, Iran J Pediatr. 2017 February; 27(1):e7053. doi: 10.5812/ijp.7053.
19. Mirzakhany-Araghi N , Yasaei R , Khoshalipanah M , Nejati V, Pashazadeh-Azari Z, Tabatabaee M. Motor Learning in children with ADHD and Normal Children: Comparison of Implicit and Explicit Motor Sequence. JCPR Journal of Clinical Physiotherapy Research
20. Mirzakhani N, Dehghan F, Razjouyan K, Tabatabaei M, Taghizadeh A, and Tayebi Sani A. The Comparison of Visual Perception Skills in 7 - 12-Year-Old Children With or without Dyslexia Who have Attention Deficit Hyperactivity Disorder. J Biomed. 2016 September; 1(3):e7995.

21. A Comparison of Emotional-Behavioral Problems of siblings at the Age Range of 3-9 Years Old of Children with Autism and Down syndrome. Iranian Journal of Child Neurology
22. Dehghan L, Mirzakhani N, Rezaee M, Tabatabaee M. The Relationship Between Fine Motor Skills and Social Development and Maturation.. Iranian Rehabilitation Journal. December 2017, Volume 15, Number 4.
23. Abbasi B, Mirzakhany N, Angooti L, Irani A, Hosseinzadeh S, Tabatabaei M, Shahpar Haghighat. The effect of relaxation techniques on edema, anxiety and depression in post astectomy lymphedema patients undergoing comprehensive decongestive therapy: A clinical trial. PLOS ONE | <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0190231> January 5, 2018
24. N.mirzakhani.N poorbagheri. A Comparison of Emotional-Behavioral Problems of siblings at the Age Range of 3-9 Years Old of Children with Autism and Down syndrome". Iran J Child Neurol. 2018
25. Mirzakhani N, Shahbazi M. A review of pediatric assessment tools for sensory processing. Iranian Journal of Child Neurology
26. Mirzakhani N., Asadi, Z., Rezaei, M., Dehghan, F., Tabatabaei, S.M. Comparison of the sensory processing patterns of autism individuals with their normal counterparts (2020) Koomesh, 22 (1), pp. 164-169.
27. Mirzakhani N, Dabiri Golchin M, Rezaee M, Tabatabaee M, Zeinali R, Yasaei R, Dabiri Golchin M, Stagnitti K. Translation, face and content validity on "child initiated pretend play assessment" for 4-7 years children. 2015. December. 15, The Scientific Journal of Rehabilitation Medicine
28. Mirzakhany N, Yasaei R, khoshalipanah M. Motor Learning in children with ADHD and Normal Children Comparison of Implicit and Explicit Motor Sequence, Physiotherapy Research Center
29. Mirzakhani araghi N, khoshalipanah M. Comparison of implicit and explicit motor sequence learning in children with ADHD and their typical peers. The scientific journal of Rehabilitation in Isfahan. No 1. vol 10. 1393
30. Mirzakhani N, Sadeghi E, Yasaei R, Tabatabai M. A study of emotional quotient of bachelor of science newcomer students in rehabilitation faculty of Shahid Beheshti University of Medical Sciences in 2010-2011. J Rehab Med. Sprig 2015
31. Akbarzade A, Ahmai S, Mirzakhani N. Evaluation of improvement of motor performance after ot in stroke. Daneshvar/22th year/2014/no 113
32. Mirzakhani araghi N, ZahediBarough A. Deficit of Neutral Facial Expression Recognition between Children with High-Functioning Autism and Typical Peers Aged 7-11. J Rehab Med. 2014, 3(3) :43-45.
33. Dehghan F, Mirzakhani N. Sensory processing in children with attention deficit hyper activity disorder and high-functioning autism.. Behavioral Research Center of SBMU. volume1. issue 1. summer 2014. IJABS 2014
34. Dehghan F, Mirzakhani N. The relationship between sensory processing and behavior in children with attention deficit disorder and hyperactivity 7 to 10 years old. Novin journal. 2014
35. Mirzakhani N, Kangarani Farahani M, Rezaee M, Yasaei R, Akbarzadeh Baghban A. Anxiety and Depression In The Women with Lymphedema Managed By Complete Decongestive Therapy.
36. Rezaee M, Arabi S, Robab Sahaf, Rassafiani M, Hosseini H, Mirzakhany N. Validity and reliability of the Persian version of measurement of the quality of life of people with disabilities. Pajoohandeh Journal. 2014; 19 (2) :91-98

37. Mirzakhani N, Sheikh Fendreski T. A survey on communication skills of undergraduate students of Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Faculty of Rehabilitation in the academic year 2011-2012. *J Rehab Med.* 2014; 3(1): 51-57.
38. Izadi Najafabadi S, Nejati V, Mirzakhany Araghi, Pashazadeh Azari Z. Intermanual Transfer of Motor Learning in Children with Autism Spectrum Disorder. *Quarterly of the Horizon of Medical Sciences.* Vol. 19, No. 2, Sum 2013, Pages: 97-103
39. Izadi-Najafabadi S, Mirzakhany-Araghi N. Motor impairment in children with high-functioning autism and Asperger: evidence of motor sequence learning. *Feyz, Journal of Kashan University of Medical Sciences* March, 2013; Vol. 17, No 1, Pages 91-99
40. Mirzakhani N, Izadi S. (2012) Comparison of Explicit and Implicit Motor Learning in Children with High-Functioning Autism and Asperger and typical matched peers. *The scientific journal of Rehabilitation in Isfahan.* No 4, 2012.
41. Kalantari, M. Mirahmadpoor, M. Mirzakhani, N. The relation between hand manipulation skills, and visual-motor integration skills with hand writing skills of students of grade one of primary schools in Tehran. *The scientific journal of Rehabilitation Medicine.* vol.1 NO.3 2012
42. Mirzakhany, N. Javantash, A. Pashazadeh, Z. (2012). The quest for exploring the normal speed of handwriting in students of grade 2-5 in Tehran. *The scientific journal of Rehabilitation Medicine.* vol.1 No.1 June 2012
43. Mirzakhany, N. Javantash, A. S. Torkan, M. Zeinali, R. The quest for exploring the normal speed of handwriting in students of grade 3 in Tehran. *The scientific journal of Rehabilitation Medicine.* vol.1 No.4 June 2013
44. Mirzakhany N, Zeinali R, Boorboor M. (2008) the effect of sensory stimulation on reduction of self-injurious behavior. *pirapezeshki*
45. Mirzakhany N. (2005), Movement therapy for mental health, *Journal of the Iranian OT Association*.
46. Mirzakhany, N. (2004), The effect of fine movements training of hands on drawing writing skills of slow learner students, *Andeesheh Va Raftar (a journal of psychiatry & clinical psychology)* 37 & 38, 85-92
47. Mirzakhany, N. (1999), Fine motor movement in children, *journal of Rehabilitation / faculty of rehabilitation Shahid Beheshti medical sciences and health Services University*
48. Akbarzadeh Baghban A, Ahmadi Goozaji S, Kavousi A, Mirzakhani N. Application of hurdle model with random effects for evaluating the balance improvement in stroke patients. *Medical Journal of the Islamic Republic of Iran (MJIRI), Iran University of Medical Sciences.* 2015
49. Mirzakhani N, Dehghan F, Shahbazi M (corresponding author), Shahbazi F. Distribution of sensory processing disorder in children 5 to 11 years in Tehran city. *international journal of applied behavioral sciences of Shahid Beheshti University of Medical Science.*
50. Mirzakhani N, Angooti Oshnari L, Akbarzadeh Baghban A, Eliyspoor D, Javantash A, Kamalifar M, Parsamanesh T. The Comparison between Exercise Therapy and Biofeedback Therapy in Facial Function and Quality of Life of Bell's palsy. *J CPR Journal of Clinical Physiotherapy Research*
51. Hedayatjoo M, Rezaee M, Mirzakhani N, Alizadeh Zarei M, Nazeri A, Akbarzadeh Baghban A. Balance Performance in 7 to 12 Year-Old Students with Hearing Loss in Qom Deaf Schools. *J Rehab Med.* 2017; 6(3): 95-102

52. Sabaghi A, Rezaee M, Mirzakhani N, Irani A, Tabatabaee M. Effectiveness of Neurofeedback Training on Reading Performance and
53. Working Memory in Students with Dyslexia. *J Rehab Med.* 2017; 6(3): 11-2
54. Pourbagheri N, Mirzakhani N, Akbarzadeh baghban A. A Comparison of Emotional-Behavioral Problems of Siblings at the Age Range of 3-9 Year Old Children with Autism and Down Syndrome. A Comparison of Emotional-Behavioral Problems of Siblings at the Age Range of 3-9 Year Old Children with Autism and Down Syndrome. *Iran J Child Neurol.* Spring 2018; 12(2): 73-82
55. Abbasi B, Mirzakhany N, Angooti L, Irani A, Hosseinzadeh S, Tabatabaei SM .The effect of relaxation techniques on edema, anxiety and depression in post-mastectomy lymphedema patients undergoing comprehensive decongestive therapy: A clinical trial, et al. (2018)
56. The effect of relaxation techniques on edema, anxiety and depression in post mastectomy lymphedema patients undergoing comprehensive decongestive therapy: A clinical trial. *PLoS ONE* 13(1): e0190231. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0190231>.
57. An Investigation of the Effect of Filial Therapy on Depressive Symptoms of Children with Cancer and Their Mother's Depression, Anxiety and Stress: A Randomized Controlled Trial. publication in the *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*. Issue 10, Volume 20, year 2019
58. Mirzakhani N, Dehghan F, Shahbazi M, Shahbazi F. Frequency of Sensory Processing Disorders in Children Aged 5 to 11 Years Old. *J Mazandaran Univ Med Sci* 2019; 29 (174): 72-81 (Persian)
59. Mirzakhani N, Dabiri Golchin M, Golshan Tafti M, Dabiri Golchin M, Fallah S, Yazdani F. The Influence of Doll Therapy in Iranian Elderly: A Randomized Trial Study. *Journal of Clinical Physiotherapy Research*, Vol. 4 No. 4 (2019), 7 July 2020 , Page e24
60. . Mirzakhani N, Mahmoudi E, Ghanouni P, Shahbazi M. Comparison of Properties of the Persian Version of the Sensory Profile 2 in Children with Autism Spectrum Disorder and typical Individuals. *Journal of Clinical Physiotherapy Research*, Vol. 5 No. 2 (2020), 28 June 2020 , Page e10
61. Mahmoudi E, Mirzakhany N, Tabatabaee M, Fallah S, Shahbazi M. The Relationship between Sensory Processing Disorder and Quality of Sleep in Children with Autism Spectrum Disorder and Learning Disorder from 6 to 14 Years' Old. *Journal of Clinical Physiotherapy Research*, Vol. 4 No. 3 (2019), 7 July 2020 , Page e18

## کتاب منتشر شده

۱. کتاب توانبخشی در کم بینایان
۲. کتاب آموزش مهارت‌های درکی حرکتی در کودکان
۳. کتاب بازی و کاردرمانی
۴. کتاب توانبخشی در دیابت
۵. کتاب مداخلات زود هنگام در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان
۶. کتاب سندرم دکورون و درمان توانبخشی
۷. ترجمه کتاب موهو با حق کپی رایت و آنلاین درسایت
۸. کتاب توانبخشی در الزایمر
۹. کتاب اختلال پرآزش حسی
۱۰. کتاب استراتژی‌های مرتبط با مدیریت سو استفاده از کودکان
۱۱. آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان اتیسم
۱۲. کتاب مداخلات کاردرمانی در ام اس
۱۳. کتاب نیم رخ حسی ۲
۱۴. کتاب فعالیت‌های تعادلی
۱۵. کتاب درسنامه بالینی کاردرمانی

## طرح‌های تمقیقاتی و گرن‌ها

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
عنوان طرح: ترجمه و بررسی روایی و پایایی آزمون ارزیابی بازی و انمودین خودانگیخته در کودکان chippa  
مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
عنوان طرح: هنجاریابی نسخه فارسی پرسشنامه نمای حسی دان در کودکان تهرانی با ۲۸۰۰ نمونه sensory profile  
مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

عنوان طرح: هنجاریابی سرعت دست نویسی دانش آموزان پایه دوم تا پنجم مدارس ابتدایی شهر تهران با ۴۰۰ نمونه  
مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
عنوان طرح: هنجاریابی نسخه فارسی پرسشنامه نمای حسی دان در کودکان تهرانی با ۲۸۰۰ نمونه (پایان یافته)  
مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
عنوان طرح: بررسی ارتباط مشکلات رفتاری "مهارت توجه پایدار و وضعیت حسی در کودکان ۷ تا ۱۰ سال مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش فعالی (پایان یافته)  
مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
عنوان طرح: هنجاریابی سرعت دست نویسی دانش آموزان پایه دوم تا پنجم مدارس ابتدایی شهر تهران با ۴۰۰ نمونه (پایان یافته)  
مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
عنوان طرح: بررسی میزان مهارت های ارتباطی پایه دانشجویان کارشناسی ترم ۶ و ۸ دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی سال ۹۱-۱۳۹۰ (پایان یافته)  
مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
عنوان طرح: مقایسه یادگیری حرکتی صریح و یادگیری حرکتی ضمنی در در کودکان مبتلا به اوتیسم با عملکرد بالا اسپرگر با همتایان عادی. (پایان یافته)  
مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
عنوان طرح: مقایسه بازشناسی هیجان چهره توسط کودکان پسر مبتلا به اوتیسم عملکرد بالا با همتایان بهنجار ۷-۱۱ ساله اسپرگر با همتایان عادی (پایان یافته)  
مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشت

عنوان طرح: بررسی هوش هیجانی دانشجویان کارشناسی جدیدالورود دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی سال ۱۳۸۹—۹۰. (پایان یافته)

مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

عنوان طرح: بررسی ارتباط مشکلات رفتاری و وضعیت حسی در کودکان ۷ تا ۱۰ سال مبتلا به اختلال اوتیسم با عملکرد بالا. (پایان یافته)

مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

عنوان طرح: مقایسه یادگیری صریح و ضمنی توالی حرکتی در کودکان با اختلال کمبود توجه و بیش فعال و همتایان عادی. (پایان یافته)

مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

عنوان طرح: بررسی تاثیر تکنیک های تن آرامی بر میزان حجم ادم لنفاوی و اضطراب و افسردگی در زنان دارای ادم لنفاوی تحت درمان با احتقان زدایی ترکیبی. پایان یافته

مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

عنوان طرح: بررسی تاثیر بازی ساختار یافته بر عملکرد اجرایی کودکان اوتیسم با عملکرد بالا ۵ - ۱۲ سال کد ۱۳۳۱۳

مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشت

عنوان طرح: بررسی تاثیر استفاده از بالشتک های O شکل جهت نشستن در کلاس، بر حرکات کلیشه ای کودکان با اتیسم ۴ تا ۱۴ سال کد ۱۳۵۹

مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشت

عنوان طرح: مقایسه دو روش درمانی؛ ورزش با ماساژ و بیوفیدبک به همراه آن ها، در میزان عملکرد صورت و کیفیت زندگی فلج بلز

مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

عنوان طرح: بررسی ارتباط مشکلات رفتاری، مهارت توجه پایدار و وضعیت حسی در کودکان ۷ تا ۱۰ سال مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش‌فعالی. (پایان یافته)

مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

عنوان طرح: بررسی مقایسه ای جرات ورزی و مولفه‌های اضطراب در دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری مدارس ابتدایی تهران با همتایان عادی. (پایان یافته)

مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

عنوان طرح: هنجاریابی نسخه فارسی آزمون ارزیابی بازی وانمودین خود انگیخته ی کودک در کودکان عادی ۳-۸ سال شهر تهرانکد ۶۲۰۳

مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

عنوان طرح: بررسی تاثیر دو روش درمانی؛ تمرین درمانی و بیوفیدبک، در بهبود عملکرد صورت و کیفیت زندگی بیماران با فلج بلز.

مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

عنوان طرح: بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی آزمون ارزیابی بازی وانمودین خود انگیخته ی کودک در کودکان عادی ۴-۶ سال شهر تهران. (پایان یافته)

مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

عنوان طرح: بررسی ارتباط بین خواب و عادات زندگی در کودکان ایتسم ۷ تا ۱۲ سال شهر تهران

مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

عنوان طرح: بررسی تأثیر استفاده از تکنیک‌های یکپارچگی حسی بر روی عملکرد تحصیلی دانش آموزان کلاس دوم و سوم دبستان مبتلا به اختلال خواندن بر اساس تست نما

مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
عنوان طرح: بررسی تأثیر نوروفیدبک بر حافظه کوتاه مدت و کیفیت زندگی زنان بعد از درمان سرطان پستان  
مجری اصلی: نوید میرزاخانی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
عنوان طرح: بررسی تأثیر بسته مشاوره‌های مدیریت استفاده از زمان بر مادران کودکان با فلج مغزی  
مجری اصلی: مهدی رضایی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
عنوان طرح: بررسی مهارت‌های تفکر انتقادی دانشجویان کاردرمانی دانشگاه‌های شهر تهران  
مجری اصلی: مهدی رضایی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
عنوان طرح: ترجمه و بررسی ویژگی‌های سایکومتریک نسخه فارسی مقیاس خستگی پارکینسون (PFS-16) در افراد مبتلابه پارکینسون  
مجری اصلی: مهدی رضایی

گروه کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
عنوان طرح: بررسی تأثیر تمرینات تعادلی بر عملکرد تعادلی، هماهنگی حرکتی و توجه کودکان مبتلا به نقص شنیداری  
مجری اصلی: مهدی رضایی

### زمینه‌های پژوهشی مورد علاقه

- سلامت کودکان
- پردازش حسی
- سلامت روان

### سابقه شغلی

- عضو هیئت علمی و سابقه آموزشی و تدریس از سال ۱۳۷۴
- مدیریت گروه کاردرمانی از سال ۱۳۹۰
- عضو هیئت علمی کنگره‌های کاردرمانی ایران از سال ۱۳۷۷ تا کنون

- استاد راهنمای دانشجویان از سال ۱۳۷۶ تا کنون
- سرپرست کلینیک کاردرمانی ذهنی از سال ۱۳۷۴ تا کنون
- عضو کمیته EDO از سال ۱۳۸۷
- عضو کمیته پژوهشی دانشکده از سال ۱۳۹۰
- عضو کمیته آموزشی دانشکده ۱۳۹۰

## سوابق تدریس و آموزش

### واحد تئوری

- کاردرمانی در سلامت روان کودکان
- بازی و کاردرمانی
- کاردرمانی در نابینایان کودک و بزرگسال
- یکپارچگی حسی در کودکان با نیازهای خاص
- مشاوره در توانبخشی
- جامعه شناسی و کاردرمانی
- ارزیابی ها در کاردرمانی (تست ها)
- نظریه ها و مدل ها در کاردرمانی
- رشد و تکامل جسمی روانی اجتماعی

### واحد عملی

کارآموزی بالینی واحد کارورزی کاردرمانی در حیطه ی ذهنی

### سابقه تدریس در کارگاه

۱. یکپارچگی حسی
۲. بازی
۳. مداخلات در نوزادان
۴. پردازش حسی
۵. مهارت ارتباطی
۶. ام اس

ارائه شفاهی

1. Abbasi B, **Mirzakhani N** .The effect of relaxation technique associated with Complex Decongestive Therapy (CDT) on edema volume, depression and anxiety in post mastectomy lymphedema. (19th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2014)
2. Javantash A, **Mirzakhani N** .The Quest for exploring the normal speed of handwriting in student of gade 2-5in Tehran. (19th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2014)
3. **Mirzakhany.N**,Ahmadi.S. Application of zero inflated hurdle model for longitudinal count data in evaluating gait performance in stroke patients under occupational therapy.12th. ISC12-Scientific
4. **Mirzakhany.N**,Ahmadi.S ,(1th Congress of Geriatrics Rehabilitation).presentation. Improvement activity evaluation after occupational therapy in stroke patients using hurdle model for longitudinal data
5. **Mirzakhany.N**, Zahedi.A ( 18th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2013).Facial expression recognition of fear, surprise and neutral by high\_function Autism in comparison with typical peers aged 7-11.
6. **Mirzakhany.N**, Fendreski.T ( 18th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2013). A survey on communication skills of undergraduate student of shahid Beheshti University of Medical Sciences .Faculty of Rehabilitation in in the academic year 2011-2012Presentation.
7. **Mirzakhany.N**, Sadeghi.E ( 18th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2013). A Study of Emotional Intelligence of Freshman Undergraduate Level Students of Faculty of Rehabilitation of Shahid Beheshti University of Medical Sciences in Academic Year 2010-2011
8. **Mirzakhany.N**, Izadi.S (16th Annual Congress of Iranian Society of Physical Medicine,Rehabilitation and Electrodiagnosis 13-15 Dec 2012).Comparison of implicit and explicit motor sequence learning with dominant hand dominant and non in children with high functioning Autism and Asperger syndrome.Presentation.
9. **Mirzakhany.N**, Dehghan.F ( 17th cotc congress of occupational therapy in Tehran2012)Relationship between balance performance and anxiety in7-10 years old children with anxiety in comparing with normal children. presentation
10. **Mirzakhany.N**( 2th Scientific Congress of student of Rehabilitation 22-24 feb 2011))Play and Occupational therapy.
11. **Mirzakhany N**, Soltanzadeh.SH,(1th Rehabilitation in Blindness 15-16 oct 2009)Occupational therapy in Blindness.
12. **Mirzakhany.N**."Play therapy. Workshop training in education and training for children with special needs organization.2006
13. **Mirzakhany.N**, Dehghan.F , ,(The 12th Iranian Scientific Congress Of Occupational Therapy 2006) " The effect of sensory integration for autistic children.

14. **Mirzakhany.N**,Alavi.Z,Nezafat.F,(The 11th Iranian Scientific Congress Of Occupational Therapy 2005)"The Relationship between the position of sleeping and awaking in infants
15. **Mirzakhany.N** , Baghaye pour.A., (The 11th Iranian Scientific Congress Of Occupational Therapy 2005) "An Investigation into the relationship between D.C.D with weight of birth in 7 ages students
16. **Mirzakhany.N**, Boorboor.M., (The 10th Iranian Scientific Congress Of Occupational Therapy 2004) "An Investigation into the Effect of Sensory stimulation for Autistic Children."
17. **Mirzakhany.N.** ,Seifi.A. , (The 9h Iranian Scientific Congress of Occupational Therapy 2002) "An Investigation into the music therapy in down syndrome Children"
18. **Mirzakhany N.**(the 8th Iranian scientific congress of occupational therapy 2001). "the effect of fine motor movement in learning skill of slow learner student"
19. **Mirzakhany N.**Consultation in OT . Work Shop training in welfare and rehabilitation University 2001
20. **Mirzakhany N.** Play therapy and sensory integration. Workshop training in sensory integration in education training for children special needs organization. 2001.
21. **Mirzakhany N.**, (The 6th Iranian scientific of congress occupational therapy 1998), Workshop training Course in Sensory Integration.
22. Deficit of Neutral Facial Expression Recognition between Children with High-Functioning Autism and Typical Peers Aged 7-11.Short Oral presentations .Occupational Therapy Australia 26th National Conference and Exhibition 2015..
23. Comparison of implicit and explicit motor sequence learning in children with ADHD and their typical peers" .Occupational Therapy Australia 26th National Conference and Exhibition 2015.
24. A survey on communication skills of undergraduate student of shahid Beheshti University of Medical Sciences .Faculty of Rehabilitation in in the academic year 2011-2012"Occupational Therapy Australia 26th National Conference and Exhibition 2015..
25. **Mirzakhany-Araghi N**, Izadi-Najafabadi S.Comparison of explicit and implicit motor learning in children with highfunctioning autism/Asperger syndrome and their typical peers.WFOT congres.Japan. jun 2014
26. **Mirzakhany.N** .Zeinali.R amozayan. M soloki. S ( 2TH IASSID ASIA- PACIFIC REJIONAL CONGRESS. 24-27 June 2009) playfulness in children with and without disabilities.
27. ASSESSMENT OF THE EFFECT OF RELAXATION TECHNIQUES ON LYMPHEDEMA VOLUME, ANXIETY AND DEPRESSION IN THE WOMEN WITH LYMPHEDEMA MANAGED BY COMPLETE DECONGESTIVE THERAPY" 20th European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine (Estoril, Portugal, 23-28 April 2016) as Oral presentation. Esprm2016
28. **Mirzakhani N.** Distribution of sensory processing disorder in children 5 to 11 years in Tehran city. 29the International congress of paediatric: Tehran (2017). Iran.

29. **Mirzakhani N.** Distribution of sensory processing disorder in children 5 to 11 years in Tehran city. 12t International Society of Physical and Rehabilitation Medicine World Congress (ISPRM 2018): Paris, France.
30. **Mirzakhani M.** Translation and FACE AND CONTENT VALIDITY ON "CHILD INITIATED PRETEND PLAY ASSESSMENT" FOR 4-7 YEARS CHILDREN.12th International Society of Physical and Rehabilitation Medicine World Congress (ISPRM 2018): Paris, France

### ارائه پوستر

1. Dabiri M, **Mirzakhani N.** Systemaic review in play. (19th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2014).
2. **Mirzakhany.N,** Irani.N( 18th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2013).Design for Autism clinic.
3. **Mirzakhany.N,** Dabiri.M, ( 18th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2013).OT in Diabetes.
4. **Mirzakhany.N** ,Khazaaee.S , ( 18th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2013). OT in Alzheimer.
5. **Mirzakhany.N** ,Dehghan.F , ( 18th cotc congress of occupational therapy in Tehran 2013).
6. **Mirzakhany.N,Zahedi.A** ( 17th cotc congress of occupational therapy in Thehran2012) (Autism).poster presentation
7. **Mirzakhany N,** Soltanzadeh.SH,(1th Rehabilitation in Blindness 15-16 oct 2009) ADL in Blindness.
8. **Mirzakhany N,**Soltanzadeh.Sh(The 14the Ianian Scientific cogress of Occupational Therapy2009)".Occupational therapy in Blindness.
9. **Mirzakhany.N,** sadaghyini.T (The 13the Iranian Scientific Congress Of Occupational Therapy 2008) " The effect of position of sitting in hand writing"
10. **Mirzakhany.N,** dehghan,F. (6the Iranian Scientific Congress in children with MR 2008) The"Effect of Sensory Integration on communication in autistic child"
11. **Mirzakhany.N** ,(APOTC 2007) " effect of sensory stimulation on self injurious behavior in autistic child"
12. **Mirzakhany.N.** ,Alavi.Z ,Nezafat.F ,(8th annual Iranian congress in rehabilitation 2005) "the Relation ship between the position of sleeping and awaking in 0-6 month babies", Poster presentation published in abstract book
13. **Mirzakhany.N.** (WFOT 2004) "An introduction into the Effect of fine movement training .Poster presentation published in abstract book.
14. **Mirzakhany.N,** Zare. ( 9th cotc congress of occupational therapy 24-27 may 2012 in Stockholm ) Comparson of fine motor speed in the first grade of primary school children with Down's syndrome and normal children in Tehran .

15. **Mirzakhany.N**, Dehghan.F ( 9th cotc congress of occupational therapy 24-27 may 2012 in Stockholm)Relationship between balance performance and anxiety in7-10 years old children with anxiety in comparing with normal children.
16. **Mirzakhany.N**, Javantash A( 9th cotc congress of occupational therapy 24-27 may 2012 in Stockholm ) Comparison the handwriting speed between 3 grade students (girls and boys) in Tehran in 1386-7.
17. **Mirzakhany.N**,(APOTC 2007) " effect of sensory stimulation on self injurious behavior in autistic child"
18. **Mirzakhany.N**, Boorboor.M, (WFOT 2006) “Effect of Sensory Integration on Stereotypic behavior autistic children”
19. **Mirzakhany.N**, ,(the 20th world congress of rehabilitation international ,Oslo 2004) “ an introduction into the effects of fine movement training of the hands in learning skills of the 6-8 years old in slow learner
20. **Mirzakhany.N**. (WFOT 2004) “An introduction into the Effect of fine movement training, Poster presentation published in abstract book.
21. DEFICIT OF NEUTRAL FACIAL EXPRESSION RECOGNITION BETWEEN CHILDREN WITH HIGH-FUNCTIONING AUTISM AND TYPICAL PEERS AGED 7-11" 20th European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine (Estoril, Portugal, 23-28 April 2016) as Poster presentation. 0th European Congress of Physical Medicine and Rehabilitation. Esprm2016
22. Mahmoudi E, **Mirzakhany N**. Sexual Abuse in Children in 23rd Occupational Therapy Congress, Tehran, Iran, 2019
23. Mahmoudi E, **Mirzakhany N**. Mirror Therapy in Stroke Patients in 23rd Occupational Therapy Congress, Tehran, Iran, 2019
24. Mahmoudi E, **Mirzakhany N**, Parsamanesh T. Comprehensive Evaluations in Patients with Multiple Sclerosis, 23rd Annual Iranian Congress of Physical Medicine Rehabilitation and Electrodiagnosis,2020
25. Mahmoudi E, **Mirzakhany N**. Effect of Consulting Package of Time on Increasing Leisure Time and Satisfaction of Time Management in Mothers of Children with Cerebral Palsy, 2020 Virtual OT Exchange, Australia

### داوری مقالات نشریات

۱. نشریه علمی – پژوهشی طب توانبخشی <http://medrehab.sbmu.ac.ir/>
۲. داوری اختراع پژوهشی،مقالات و طرحهای پژوهشی <http://research.sbmu.ac.ir/>

### سوابق اجرایی

۳. عضو هیئت علمی وسابقه آموزشی و تدریس از سال ۱۳۷۴
۴. مدیریت گروه کاردرمانی از سال ۱۳۹۰
۵. عضو هیئت علمی کنگره های کاردرمانی ایران از سال ۱۳۷۷ تا کنون

۶. عضو هیئت علمی و هیئت رئیسه کنگره جهانی کاردرمانی ژاپن ۲۰۱۴
۷. استاد راهنمای دانشجویان از سال ۱۳۷۶ تا کنون
۸. سرپرست کلینیک کاردرمانی ذهنی از سال ۱۳۷۴ تا کنون
۹. عضو کمیته EDO از سال ۱۳۸۷
۱۰. عضو کمیته پژوهشی دانشکده از سال ۱۳۹۰
۱۱. عضو کمیته آموزشی دانشکده ۱۳۹۰
۱۲. مسوول روابط بین الملل دانشکده از سال ۱۳۹۱
۱۳. عضو کمیته نظارت و ارزشیابی پروژه دانشجویان
۱۴. عضو اصلی انجمن علمی کاردرمانی ایران سال ۹۱-۱۳۸۷
۱۵. عضو کمیسیون فنی استاندارد سازی معابر جهت استفاده نا بینایان ۹۴-۱۳۹۳ و طرح استاندارد ملی
۱۶. عضو کمیته علمی کنگره ه دانشجویی جامع توانبخشی سال ۱۳۸۵
۱۷. عضو کمیته علمی از چهارمین کنگره کاردرمانی تا کنون
۱۸. استاد راهنمای پایان نامه کارشناسی
۱۹. استاد راهنمای پایان نامه کارشناسی ارشد و سمینار و داوری مقالات
۲۰. مشاور در سه پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی // و کارشناسی ارشد معماری // و کارشناسی ارشد امداد
۲۱. عضو گروه باز نگری کوریکولوم کارشناسی کاردرمانی در سال ۱۳۹۴
۲۲. عضو گروه کارگزار نیو ناتال تراپی در بخش های بستری نوزادان وزارت بهداشت
۲۳. عضو کمیته EDO
۲۴. عضو شورای پژوهشی دانشکده
۲۵. رابط دانشکده با مرکز خیریه کهریزک از اسفند ۱۳۹۵
۲۶. مسئول واحد EDO از دی ماه ۱۳۹۶
۲۷. عضو شورای داوری دانش پژوهی دانشگاه

### دوره های گذارنده شده

۱. مهارت زندگی
۲. توانمندی اساتید
۳. طرح درس مقدماتی تا پیشرفته
۴. متدلوژی
۵. دانش پژوهی
۶. آموزش مداوم
۷. روش تدریس

۸. شیوه های تحقیق
۹. آشنایی با SPSS مقدماتی تا پیشرفته
۱۰. مداخلات کودکان و نوزادان
۱۱. مدیریت کودکان در بحران

### شرکت در کارگاه ها

۱. شرکت در اولین کارگاه یک هفته ای آموزشی مربی آموزشی مهارت‌های زندگی از طرف وزارت بهداشت در مرداد ۱۳۸۷
۲. شرکت در کارگاه توانمندی اساتید برنامه ریزی و ۱ و ۲ و ۳ (۱۸ ساعت) به عنوان سخنران. در اردیبهشت و خرداد ۱۳۹۰
۳. کارگاه شیوه های تحقیق کمی ۳۲ ساعت. مرداد ۱۳۸۷
۴. ششمین همایش سراسری کودکان با مشکلات ذهنی و ارتباطی/ ۱۶ ساعت/ اردیبهشت ۱۳۸۷
۵. کارگاه متدولوژی تحقیق مدت یک هفته / مرداد ۱۳۷۷
۶. دوره فشرده فارماکولوژی توانبخشی ۱۷ ساعت/ تابستان ۱۳۸۳
۷. کارگاه آموزشی طرح درس ۱۳۷۸/ یک هفته
۸. کارگاه آموزشی در علوم پایه پزشکی سال ۱۳۷۹
۹. کارگاه کایرو پراکتیک تیر ۱۳۷۵
۱۰. کارگاه آشنایی با منابع کتابخانه دیجیتال دی ۱۳۸۷
۱۱. کارگاه SPSS مقدماتی تیر ۱۳۸۸
۱۲. کارگاه SPSS پیشرفته اذر ۱۳۸۹
۱۳. کارگاه دانش پژوهشی ۱۳۸۹
۱۴. سمینار رویکرد های مراقبت همه جانبه در بخش های نوزادان
۱۵. کارگاه پی گیری شیرخوار پرخطر و معرفی ابزار IBAIP
۱۶. کارگاه ریزمهارت های تدریس مهر ۱۳۹۸
۱۷. کارگاه سمینار آموزش پزشکی مبتنی بر توانمندی آبان ۱۳۹۸

### عضویت در انجمن ها و سازمان های علمی ملی و بین المللی

- عضو هیئت علمی کنگره های کاردرمانی ایران از سال ۱۳۷۷ تا کنون
- عضو هیئت علمی و هیئت رئیسه کنگره جهانی کاردرمانی ژاپن ۲۰۱۴

## دیگر گواهینامه ها

۱. دوره کامپیوتر ICDL

## فعالیت های داوطلبانه

رابط دانشکده با مرکز خیریه کهریزک از اسفند ۱۳۹۵

## زبان

۱. فارسی

۲. انگلیسی

## معرف ها

1. **Dr. Sedigheh Sadat Naeimi.** Associate Professor of Physiotherapy. Department of Physiotherapy. Vice- Dean in Research and Technology of School of Rehabilitation, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran  
Telephone Number: +98 912 372 0617  
Email: [naimi.se@sbmu.ac.ir](mailto:naimi.se@sbmu.ac.ir), [naimi.se@gmail.com](mailto:naimi.se@gmail.com)